

**Протокол № 3 родительского собрания
первой смешанной группы МДОУ детский сад № 47**

Дата 04.05.2023г.

Тема: «Развитие речи детей в средней группе»

Присутствовали: 17 человек

Председатель: Майгур Л.А.

Секретарь: Крапивина Е.Ю.

План проведения:

1. «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».
2. Игры, способствующие развитию речи детей.
3. Ознакомление родителей с внедрением ФОП ДО

Ход собрания:

По 1 вопросу слушали воспитателя Кулик Л.В., которая рассказала о задачах речевого развития детей.

Решением по первому вопросу было: принять к сведению данную информацию; создать дома благоприятные условия для развития речевой активности детей.

По 2 вопросу выступила Сальник Е.М., она предложила словесные игры, используя которые, родители смогут развивать речь детей.

Решение по второму вопросу: Использовать словесные игры с детьми дома, на прогулке, по дороге в детский сад.

По 3 вопросу слушали воспитателя Кулик Л.В., она проинформировала о том, что с 1 сентября 2023 года все дошкольные образовательные учреждения на территории России переходят на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 25.11 2022г. № 1028.

Родители - это первые педагоги. Так гласит статья 18 Федерального закона Российской Федерации "Об образовании в РФ". Родители обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности в раннем детском возрасте.

Голосовали:

«за» - 17 чел.


«против» - 0 чел.

«воздержались» - 0 чел.

Председатель: Майгур Л.А.


/ подпись/

Секретарь: Крапивина Е.Ю.


/ подпись/

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ №3

от 25.05.2023 года.

Тема: Подведение итогов работы за год.

Присутствовало родителей: 14 человек.

Отсутствовало: 0

Повестка дня:

1. Подведение итогов работы за год (воспитатель С.П. Сокол)
2. Вручение грамот родителям (воспитатель А.П. Столяр)
3. Ознакомление родителей с ФОП ДО
4. Разное.

Ход собрания

По первому вопросу воспитатель С.П. Сокол поприветствовала родителей. В своем выступлении она рассказала, что воспитание и обучение детей в ДОУ проводится в соответствии с программой ДОУ, разработанной на основе основной образовательной ПРОГРАММЫ дошкольного образования «От рождения до школы» - под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В течение года все дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития.

В группе, созданы благоприятные условия для проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворение интереса к разнообразным видам деятельности.

Светлана Павловна рассказала, чему научились дети в течение года и над чем еще предстоит поработать. Рекомендовала родителям уделять должное внимание развитию речи ребенка, больше общаться с ним, читать сказки, стихи, потешки, загадки и разучивать их.

Все цели и задачи, поставленные на этот год, выполнили.

Решение по первому вопросу: Продолжать работу по воспитанию и обучению детей в детском саду в соответствии с ООП ДОУ, осуществлять тесную связь между родителями и детским садом. Уделять внимание развитию речи детей. Закреплять навыки самообслуживания.

Голосование:

За 18 человека

Против: - 0 человек

Воздержался: - 0 человек

По второму вопросу воспитатель А.П. Столяр выразила благодарность всем родителям за совместный труд, за воспитание замечательных детей. Вручила грамоты за хорошее воспитание детей следующим родителям: Сокол В.А., Татиосовой Н.В., Кулик С.С., Иродовой А.А., Лоскутовой Я.В., Ковтун Р. Д.

По третьему вопросу Сокол С.П. проинформировала родителей (законных представителей) о том, что с 1 сентября 2023 года все дошкольные учреждения переходят на работу по новой Федеральной образовательной

программе дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной Минпросвещения, приказом от 25.11.2022г. № 1028.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) — это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций:

- создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России;
- создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи;
- воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования призвана реализовать один из пунктов ФГОС

- создать единое образовательное пространство в России.

По четвертому вопросу воспитатель Столяр А.П. напомнила родителям о внесении своевременной платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ до 5 числа этого месяца, также сообщила, что в ЛОП ребенок может находиться дома не более 72 дней, на основании заявления родителей (законных представителей).

Решение по четвертому вопросу: Принять к сведению данную информацию

Голосовали – за «единогласно»

Проект решения родительского собрания:

1. Продолжать работу по воспитанию и обучению детей в детском саду в соответствии с ООП ДОУ, осуществлять тесную связь между родителями и детским садом. Уделять внимание развитию речи детей. Закреплять навыки самообслуживания.
2. Особое внимание уделить здоровью детей в летний оздоровительный период. Ознакомиться с информацией «О летнем отдыхе детей», «Понятия речь – третьего года жизни» в родительском уголке.
3. Продолжать сотрудничать с педагогами ДОУ в воспитании и развитии детей.

Председатель родительского комитета:  Лоскутова Я.В.

Секретарь:  Кулик С.С.

**Конспект итогового родительского собрания
в третьей смешанной группе**

«До свидания, детский сад!»

Подготовила воспитатель Газина К.Н.

Состоялось 26.05.2023г.

Присутствовали -11 человек.

Отсутствовали -9 человек.

Повестка дня.

1. Подвести итоги работы группы за год;
2. Повысить педагогическую компетентность родителей при подготовке детей к школе.
3. О новой образовательной программе дошкольного образования в соответствии ФОП ДУ (воспитатель Газина К.Н).

Ход собрания

1. Добрый день, уважаемые родители. Два года мы были вместе. Вместе учились, соревновались, ставили спектакли, разбирались в проблемах воспитания. Нам есть что вспомнить... и есть, что забыть. Скажите, что отвечали дети, когда вы их спрашивали: *«Чем занимались в детском саду?»* (Варианты ответов – рисовали, лепили, пели, считали, танцевали, играли).

Игра - основной вид деятельности дошкольников. В игре ребенок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания, активизирует словарь, развивает любознательность, пытливость, а также нравственные качества: волю, смелость, выдержку, умение уступать. У него формируются начала коллективизма.

За этот учебный год, играя, мы научились: самостоятельно следить за своим внешним видом, опрятностью, выполнять гигиенические процедуры и правила ЗОЖ. Стремиться к общению со сверстниками, к уважению и положительной оценке со стороны партнера по общению. Развивали мелкую моторику, вырезали, лепили, рисовали, используя разные техники. Дети научились договариваться друг с другом, сформировался дружный коллектив.

Математические представления сводились к ознакомлению числового ряда до 20 и больше, научились различать разные геометрические фигуры, формы, измерять длину объектов; умеют делить слова на слоги. Большое внимание

уделяли звуковой культуре речи. Одним словом, мы- молодцы! Дети прекрасно освоили образовательную программу.

2. Видите, как дружно и весело мы жили, но приближается момент расставания и сегодня последнее наше родительское собрание для подготовительной группы но старшая, старшая группа взрослеет на один год. Закончилось дошкольное детство, скоро школа распахнёт перед нашими детьми свои двери. Они станут первоклассниками, а вы, дорогие мамы и папы, вместе с ними сядете за парты. Как войдет ребенок в новую жизнь? Каким он будет этот новый мир знаний?

Я хочу, чтобы вы знали, что готовность к школе – это не только определенный уровень знаний, умений, навыков ребёнка, что конечно тоже важно. Самое главное - психологическая готовность к учебной деятельности, сформированность желания учиться (*мотивационная готовность*). Но и это ещё не всё. Существует огромная пропасть между «хочу в школу» и «надо учиться работать», без осознания этого «надо» ребёнок не сможет хорошо учиться, даже если перед школой он умеет хорошо читать, писать, считать и так далее. Подготавливая ребёнка к школе, необходимо научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию.

Не надо с первых дней заставлять своего ребёнка заниматься, заниматься и заниматься. Не надо ругать за плохо выполненную работу, а лучше найти в его работе хорошо выполненный фрагмент, пусть даже самый маленький, и похвалить его за выполненное задание. Важно, чтобы ребёнок постепенно втягивался в интеллектуальную деятельность и сам процесс обучения становился для него потребностью.

Сейчас я бы хотела дать вам несколько советов, которым необходимо следовать на этапе подготовки, чтобы не отбить у ребенка желание учиться.

- Будите ребенка спокойно, проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку.
- Не подгоняйте с утра, не дергайте по пустякам.
- Пожелайте ребенку удачи, подбодрите - у него впереди трудный день.
- После школы, не обрушивайте на ребенка тысячу вопросов, дайте расслабиться.
- Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать ребенку взбучку. Всегда нелишне выслушать "обе стороны" и не торопиться с выводами.

- После школы не торопитесь садиться за уроки, необходимо два-три часа отдыха (*а в первом классе хорошо бы часа полтора поспать*) для восстановления сил.
- Не заставляйте делать все уроки в один присест, после 15-20 минут занятий необходимы 10-15 минутные "переменки", лучше, если они будут подвижными.
- Во время приготовления уроков дайте возможность ребенку работать самому.
- Выработайте единую тактику общения всех взрослых в семье с ребенком, Если что - то не получается, посоветуйтесь с учителем.
- Будьте внимательны к жалобам ребенка.
- Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
- Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.
- Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.
- Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.
- Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.
- Приучайте ребёнка к самостоятельности.
- Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.
- Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком.

Не забывайте, уважаемые родители, что детство-это удивительное время в жизни каждого человека – оно не заканчивается с поступлением в школу. Уделяйте достаточно времени для игр, укрепляйте здоровье детей, проводите больше времени вместе. Ведь именно сейчас ваше внимание, любовь и забота нужны ребенку больше всего.

Родители должны помнить одну простую истину: образование может сделать ребёнка умным, но счастливым делает его только душевное общение с близкими и любимыми людьми – семьёй.

3. Секретарь собрания Лоскутова Я.В. По первому вопросу выступила воспитатель Гагин К.Н. представила родителям новую образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФОП ДО. Рассказала о структуре и содержание образовательной программы, ее обязательной и вариативной частях, планируемых результатов ее освоения. Пояснить родителям, что объем программы не предполагает дополнительной нагрузки на воспитанников.

Миронова Л.В. задала вопрос: «Как будет проходить образовательный процесс?»

РЕШИЛИ

Принять информацию к сведению и выполнять.

Воспитатель Газина К.Н. Газина

Председатель род. Комитета Макарова В.Н. Макарова