

Принят на заседании  
педагогического совета  
«30» января 2023 г.  
Протокол № 4

Утверждаю  
заведующий МБДОУ д/с № 47  
\_\_\_\_\_ Г.У. Орёл  
Приказ от 05 апреля 2023 г. № 64

**Отчёт о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного**  
**учреждения детского сада № 47 хутора Прикубанского**  
**муниципального образования Славянский район**  
**за 2022 год**



2023 г.

## Содержание

### 1. Аналитическая часть отчета

- 1.1 Общие сведения об образовательной организации
- 1.2 Оценка образовательной деятельности
- 1.3 Оценка системы управления организации
- 1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- 1.5 Оценка организации учебного процесса
- 1.6 Оценка востребованности выпускников
- 1.7 Оценка кадрового обеспечения
- 1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9 Оценка материально-технической базы
- 1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### 2. Показатели деятельности

## 1. Аналитическая часть отчета

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 хутора Прикубанского муниципального образования Славянский район

Адрес:

Юридический 353599, Россия, Краснодарский край, Славянский район, х. Прикубанский, улица Победы 27

Фактический 353599, Россия, Краснодарский край, Славянский район, х. Прикубанский, улица Победы 27

Телефон: 8(86146)7-26-09

e-mail [prikuban-kids47@yandex.ru](mailto:prikuban-kids47@yandex.ru)

адрес сайта: dou-47snk.ru

Учредитель: администрация муниципального образования Славянский район

#### **Нормативно-правовые документы МБДОУ д/с № 47**

Устав МБДОУ дс № 47 от 07.04.2020 г. ( даты принятия, согласования, утверждения)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

Серия 23№ 008173166 дата постановки 06 сентября 2001г, ИНН 2349022377

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 23 № 008173166, дата 06 сентября 2001г, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Краснодарскому краю, ОГРН 1022304651181

Свидетельство о праве оперативного управления на здание:

Серия 23-АЛ № 663505, дата выдачи 26.02.2013г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком:

Серия 23-АЛ № 190032, дата выдачи 15.02.2012г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 23Л01 № 0002203 от 15 марта 2013 г., выдана Министерством образования и науки Краснодарского края

МБДОУ д/с № 47 расположен в 2-х одноэтажных зданиях, рассчитанных на 70 человек. Режим работы: 10 часов, с 7.30 до 17.30, выходной суббота, воскресенье.

В 2022 году функционировало 3 смешанные группы общеразвивающей направленности: для детей от 2 до 7 лет.

### **Локальные акты МБДОУ д/с № 47 принятые за период 2022 года**

В 2022 году были разработаны и введены в действие следующие нормативноправовые документы:

«Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

«Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из МБДОУ д/с № 47 , осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»

«Порядок и основания отчисления обучающихся»

«Положение по идентификации опасностей и определению уровня профессиональных рисков МБДОУ д/с № 47»

«Положение о системе управления охраной труда в МБДОУ д/с № 47»

«Положение об уполномоченном лице по охране труда»

«Положение о комиссии по охране труда»

«Программа «Нулевой травматизм МБДОУ д/с № 47»

«Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знаний по охране труда»

«Положение об административно-общественном контроле по охране труда МБДОУ д/с № 47»

### **1.2 Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ д/с № 47 реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), разработанной в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2021 г., <http://Navigator.firo.ru>.

Программа спроектирована на основе ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным взаимодополняющим образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Основной целью ДОУ по реализации Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. В соответствии с п. 2.11 ФГОС ДО программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Для разработки части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, было проведено анкетирование среди родителей воспитанников (законных представителей) с целью выбора парциальной программы для решения задач по основам безопасности. По его результатам было выявлено желание родителей об усилении знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности. Поэтому в эту часть ООП внесена парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

При реализации регионального компонента педагоги используют учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений: «Ты Кубань, ты наша Родина», Т.П. Хлопова, Н.П. Легких, И.Н. Гусарова, С.К. Фоменко, Л.М. Данилина, Краснодар, «Мир Кубани», 2004г. «Воспитание у дошкольников любви к малой родине», В.А. Маркова, Л.М. Данилина, З.Г. Просолова. Краснодар, «Традиция». 2007г, «Знай и люби свой край» учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, Краснодар, 2002г, «Земля отцов - моя земля!», альманах литературно-творческих работ, посвящённых 75-летию образования Краснодарского края, г. Славянск-на-Кубани, 2013 г. «Знакомый с детства край». В. Нестеренко. Кубанское полиграфическое объединение. 2012 г. Славянский район: историко-географические сведения. Социально-экономический справочник, Краснодар, 2012г.

«Мой город Славянск-на-Кубани», подготовлено администрацией г. Славянска-на-Кубани и Славянского района, 2000 г.

При организации образовательной деятельности обязательно учитываются рекомендации общеобразовательных программ, требования СанПиН. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривает: - четкую ориентацию на возрастные и психические возможности детей, - выделение достаточного количества времени для сна, прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи; В наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной деятельности детей. Воспитателями в начале и в конце года проводится педагогическая диагностика в произвольной форме на основе наблюдений, анализа продуктов детской деятельности. Результаты помогают педагогам скорректировать дальнейшую образовательную деятельность с детьми. В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей. Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Комплексно-тематическое, календарное планирование позволяет реализовать содержание образования через совместную с взрослым и самостоятельную деятельность детей. Годовой план, режимы дня, расписание непосредственно образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям. Педагоги используют в работе педагогические технологии; игровые, проектный метод, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные. В работе с родителями используют современные методы; круглые столы, диспуты, акции, анкетирование, проведение совместных праздников, развлечений, творческих проектов. Педагоги ДОО активно осваивают новые формы самообразования, участвуют в конкурсах муниципального и краевого уровней, в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, в социальной сети работников образования, но эта тенденция должна получить развитие.

С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт ДОО [www.dou47snk](http://www.dou47snk) .

**Информация о внеурочной деятельности.** Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ДО и осуществляется по следующим направлениям:

*спортивно-оздоровительное:* экскурсии, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, спортивные праздники и развлечения, (Зимние спартакиады, Летний спортивный праздник, дни здоровья), флеш-мобы, спортивный марафон ко дню Победы, проведение на прогулках динамических оздоровительных часов, гимнастики после сна, различных видов гимнастик (пальчиковой, дыхательной, для профилактики зрения и т.п.), профилактических упражнений для плоскостопия, осанки, физминутки.

*Общекультурное:* участие детей в различных конкурсах, «Мир украшают таланты», открытка своими руками: Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя, «Моей любимой маме».

*Интеллектуальное:* проведение тематических недель, круглых столов, викторин, квест-игр, проектов различной тематики.

*Социальное:* тематические беседы, выставки поделок и рисунков, посещение детской библиотеки СДК Прикубанский, музея Боевой и Воинской Славы х. Прикубанского, участие в конкурсах ко дню хутора Прикубанского, экологическая акция «Обращение с твердыми коммунальными отходами», «День Государственного флага», «Эколята- дошколята. Защитники природы», акция, «Урок Победы».

*Духовно-нравственное:* проведение бесед о культуре поведения, встречи с отцом Евгением, храм Святителя-Николая Чудотворца хутора Прикубанского. Праздники: «Рождество Христово», «Крещение»,», «Масленица», «Пасха», «День любви, семьи и верности».

**Данные о контингенте воспитанников по состоянию на 31.12.2022г.: 59 чел.**

Показатель	Количество	%
<b>Всего групп:</b>	3	
В том числе:		
группа общеразвивающей направленности	3	100
группа компенсирующей направленности		
группа комбинированной направленности		
группа оздоровительной направленности		
<b>Возрастной состав групп:</b>		
одновозрастные группы		
разновозрастные группы	3	100
Формы объединений при реализации дополнительных программ (кружок, студия, секция)	0	
<b>Количество воспитанников: всего</b>	59	100

Ранний возраст (до 3-х лет)	17	29
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	42	71
<b>По направлениям:</b>		
ЗПР	0	
ОНР	0	
ФФН	0	
Заикания	0	
Нарушение интеллекта	0	
ОДА	0	
Пищевая аллергия	0	
Аутизм	0	
ЧБД	8	13
Нарушение слуха	0	
Нарушение зрения	0	
Сложные дефекты	0	
Туб.интоксикация	0	
другое	0	
<b>По социальному положению</b>		
Дети из малообеспеченных семей	8	13
Дети из неполных семей	7	12
Дети из многодетных семей	11	18
Дети инвалиды	0	
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	0	
Дети из неблагополучных семей	0	

**Информация об основных (главных) воспитательных мероприятиях,  
проведенных в ДОУ в 2021 году**

Показатели	Количество
Общее количество массовых мероприятий (праздники, утренники, выставки)	25



<p>Наименования мероприятий, запланированных в течение учебного года (основных)</p>	<p>День знаний;          День воспитателя;          День матери;          Новый год;          Рождество Христово; Крещение Господне,          День защитника Отечества,          «8 Марта»,          «Масленица»;          «День смеха», развлечение;          «День космонавтики»;          Пасха;          Урок Победы, День победы,          «До свидания, детский сад!», выпуск в школу;          «Международный день защиты детей», развлечение;          «Россия – родина моя!», досуг;          «День любви, семьи и верности», досуг;          Яблочный Спас, развлечение.</p>
---	--

В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" в 2022 году включены в календарный план воспитательной работы тематики празднования следующих государственных праздников:

12 июня - "День России";

22 августа - день Государственного флага Российской Федерации;

30 ноября - день Государственного герба Российской Федерации;

12 декабря - "День Конституции".

25 декабря - день утверждения Федерального конституционного закона "О Государственном флаге Российской Федерации"

В течение 2022 года в рамках запланированной работы воспитателями были реализованы следующие акции, проекты, мероприятия:

Неделя безопасности, совместная акция с семьями воспитанников «Пристегни ремни-это модно!»

Экологической акция «Покормите птиц зимой»

Флэшмоб «Россия, вперед!».

### **Дистанционные формы работы:**

В течение учебного года воспитатели активно принимали участие в дистанционных районных методических объединениях через платформу Zoom, необходимо отметить, что уровень владения данной формой взаимодействия повысился у всех педагогов.

### **Связи с другими организациями-партнерами для обеспечения образовательного процесса.**

МБДОУ д/с № 47 сотрудничает, с МБДОУ ООШ № 14 х. Прикубанского, СДК Прикубанский, Музей боевой и воинской славы, МБУ ДО ДШИ имени Г.Ф. Пономаренко г. Славянск-на-Кубани (Учебная площадка х. Прикубанского), Храм Святителя Николая Чудотворца.

### **Использование в образовательном процессе дистанционных технологий электронного обучения, сетевых форм обучения**

Педагогами МБДОУ д/с № 47 используются следующие образовательные интернет - ресурсы:

Федеральный центр информационных образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru>

Журнал «Дошкольное образование» <http://dob.1september.ru>. Международный образовательный портал <http://maam.ru/>

Сайт для всей семьи «Дошкольник» - <http://doshkolnik.ru> Федеральный портал российское образование <http://www.edu.ru>

Официальный сайт министерства образования и науки российской федерации [http:// mon.gov.ru](http://mon.gov.ru)

Социальная сеть работников образования «Наша сеть» <http://nsportal.ru/>

ДЕТсад. Сайт для детей и взрослых. <http://detsad-kitty.ru/>

Детский образовательный портал «Солнышко» <http://www.solnet.ee>

ИРО Краснодарского края, копилка ИКТ-полезностей

<http://wiki.iro23.info/images/>

Портал готовых презентаций <http://prezentacii.com/detskie/>:

Портал готовых презентаций <http://pochemu4ka.ru/index/0-402>:

Портал готовых презентаций <http://www.maam.ru>:

Портал готовых презентаций <http://ped-kopilka.ru>:

Портал готовых презентаций <http://www.detkityumen.ru/presentations/>:

**Вывод:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. В результате реализации ООП ДО МБДОУ д/с № 47 успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП ДОУ за 2022 год показали положительную динамику развития интегративных качеств воспитанников.

### 1.3 Оценка системы управления организации.

Учредителем МБДОУ д/с № 47 является администрация муниципального образования Славянский район.

Адрес: 353560, Россия, Краснодарский край г. Славянск – на Кубани ул. Красная, 22.

Контактные телефоны: 8(86146)4-11-12 (общественная приемная)

E-mail: [slav\\_admin@mail.ru](mailto:slav_admin@mail.ru)

Адрес УО: г. Славянск-на- Кубани ул. Отдельская 207.

E-mail: [Slav\\_uo@mail.ru](mailto:Slav_uo@mail.ru)

Управление МБДОУ д/с № 47 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Наименование органа	функции
заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<p>Одна из форм самоуправления и взаимодействия ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников. Совет родителей подчиняется и подотчетен общему родительскому собранию. Для координации работы совета родителей в его заседаниях принимает участие заведующий ДОО.</p>

В 2022 году было проведено:

- 5 педагогических советов
- 4 общих собраний работников
- 4 заседания совета родителей

В ДОО действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

- Договор между МБДОУ д/с № 47 и родителями.
- Трудовой договор между администрацией и работником.
- Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.

#### **Локальные акты:**

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОО.

Правила внутреннего трудового распорядка ДОО.

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО.

Положение о совете родителей.

Положение о Педагогическом совете.

Положение об оплате труда работников ДОО

Положение о сайте МБДОУ д/с № 47

Положение о внутренней системе качества образования в МБДОУ д/с № 47

Положение об аттестации педагогических работников МБДОУ д/с № 47 и др.

Внедрение электронного документооборота позволило проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В течение года использовалась программа «Контур» для предоставления отчетности ПФР; успешно апробировали функцию заключения трудовых

договоров через платформу «Работа в России». С конца 2022 года внедрена работа программного продукта «Вижен–софт» (программа по организации питания), значительно облегчившая работу для ответственных работников.

### **Оценка эффективности системы управления содержанием и качеством подготовки**

В ДОУ сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления, соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам ООП ДОУ. Контроль осуществляется администрацией ДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение отчетного года осуществлялся контроль в соответствии с годовыми задачами. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, что позволяло сделать систему контроля понятной всем участникам образовательных отношений. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем повторных проверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

**Вывод:** таким образом основными формами координации деятельности аппарата управления ДОУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Элементы электронного документооборота упростили работу организации. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление в ДОУ реализуется в режиме развития.

#### **1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения педагогической диагностики индивидуального развития детей используется диагностический материал «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» - Верещагина Н.В.- СПб. Детство – Пресс, 2014 г.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДООУ. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Диагностика детского развития проводится два раза в год в сентябре и мае для определения уровня овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

### Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

Группа	Физи- ческое развитие	Речевое развитие	Социально- коммуника- тивное развитие	Познава- тельное развитие	Худо- жественно- эстетическое развитие	Итоговый уровень	уровень	%
1 младшая	3,4	3,2	3,4	3,2	3,2	3,3	с	68
2 младшая	3,5	4,1	3,7	3,7	3,5	3,7	с	74
Средняя	3,4	3,4	3,6	3,7	3,4	3,5	с	70
Старшая	3,8	4,1	3,7	4,1	3,8	3,9	в	74
Подгото- вительная	3,9	3,9	4,4	4,2	4	4,1	в	82
Итого	3,6	3,7	3,7	3,8	3,6	3,7	с	74

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2022 году воспитанники ДООУ под руководством воспитателей принимали активное участие в различных конкурсах, была проведена большая работа по подготовке и участию детей в творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах на различных уровнях:

муниципальный	все участники	победитель	призер	лауреат
Муниципальный этап регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы !»	3	-	2	1
Муниципальный этап XIV регионального конкурса исследовательских работ и творческих	2	-	-	2

проектов дошкольников «Я - исследователь»				
Муниципальный этап краевого экологического месячника «Первоцвет 2022»	4	-	1	3
Муниципальный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	12	1	-	-
Муниципальный этап краевого эколого – просветительской акции, приуроченной к международному Дню защиты животных	4	-	2	2
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	19	-	6	7
Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	10	-	2	2
Муниципальный этап краевого экологического месячника «Новогоднее дерево»	4	1	1	2
Конкурс- выставка детского творчества среди учащихся образовательных организаций муниципального образования Славянский район «Чудо-Ёлка 2022»	19	11	8	-
Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»	6	-	2	4

### **Вывод:**

результативность участия воспитанников в конкурсах средняя. Необходимо создавать условия для развития инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества с семьями воспитанников.

### **1.5 Оценка организации учебного процесса.**

За отчетный период в ДООУ функционировало 3 возрастных групп:

1-я разновозрастная ( от 3 до 5 лет)

2-я разновозрастная ( от 5 до 7 лет)

3-я разновозрастная (от 2 до 3 лет)

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в

соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Режим занятий воспитанников ДОУ:

<b>Показатели</b>	<b>Фактические показатели</b>
<b>Максимальная образовательная нагрузка:</b>	
в группе раннего возраста	10
в младшей группе	10
в средней группе	10
в старшей группе	13
в подготовительной группе	14
<b>Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня:</b>	
в группе раннего возраста	2
в младшей группе	2
в средней группе	2
в старшей группе	2
в подготовительной группе	3
<b>Продолжительность занятий:</b>	
раннего возраста	8-10 мин.
младшего возраста	15 мин.
среднего возраста	20 мин.
старшего возраста	25 мин.
подготовительный	30мин.
<b>Время проведения занятий:</b>	
- требующих повышенной познавательной активности	В 1 пол. дня во всех смешанных группах
<b>Чередование занятий (соблюдается, не соблюдается)</b>	соблюдается

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется годовым планом, основной общеобразовательной программой, циклограммой непосредственно образовательной деятельности, утвержденных заведующим учреждения. Педагогический процесс осуществляется на основе комплексно-тематического планирования с учетом принципа интеграции образовательной среды



по направлениям деятельности с учетом федерального государственного образовательного стандарта.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО), разработанной в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно-образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников. В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. При организации образовательного процесса учитываются климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного подхода, развивающего, проблемного обучения, проектную деятельность, ТРИЗ, информационно-коммуникационные, личностно ориентированный подход. В ходе реализации образовательной деятельности применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации). Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Образовательный процесс в ДОУ предусматривает цикличность организации обучения и отдыха детей, предусмотрен каникулярный период. Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Для детей в период адаптации организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ. Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы. В ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы. Ее целью является сохранение и укрепление

здоровья детей, формирование у детей, и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ д/с № 47 осуществляется через следующие направления:

**Создание условий:** - организация здоровьесберегающей среды

- обеспечение благоприятного течения адаптации;
- выполнение санитарно-гигиенического режима в соответствии с нормами СанПин.

**Организационно-методическое и педагогическое направление:**

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
- составление планов физкультурно- оздоровительной работы;
- определение показателей физического развития, двигательной активности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

**3. Физкультурно-оздоровительное направление:**

- применение здоровьесберегающих технологий: утренние гимнастики и гимнастики пробуждения, НОД, физкультминутки, «Тропа здоровья», динамические часы, закаливание, проведение Дней Здоровья, спортивных соревнований, досугов, праздников;
- проведение профилактических мероприятий отдельных отклонений в физическом и психическом развитии дошкольников. здоровье.

4. Профилактическое направление:

- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний;
- предупреждение острых заболеваний;
- оказание первой помощи при неотложных состояниях.

**Вывод:** В детском саду созданы все условия для обеспечения психологического и физического благополучия воспитанников: разработан оптимальный двигательный режим, физические и интеллектуальные нагрузки с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13. Продумана комфортная организация режимных моментов, в режиме дня используются приёмы релаксации, элементы здоровьесберегающей педагогики. Воспитатели осуществляют лично- ориентированную педагогику взаимодействия с детьми и родителями, оказывается педагогическая поддержка и консультативное сопровождение детей и родителей в адаптационный период.

### **1.5 Оценка востребованности выпускников**

Оценка уровня интегративных качеств выпускников 2022 года, основанная на результатах освоения дошкольниками образовательной программы дошкольного

образования ДОУ, позволяет сделать вывод, что дети подготовительной группы готовы к обучению в школе. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу, сформировано положительное отношение к учению и школе.

В 2022 году в школу ушли 14 воспитанников в ООШ № 14 х.Прикубанского.

### 1.7. Оценка кадрового обеспечения.

#### Сведения об административных работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью )	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	Орёл Галина Усмановна	Высшее	4 год	2 год	соответствует
заместитель заведующего по АХР	Туривненко Надежда Леонидовна	Среднее-профессиональное	-		соответствует
Старший воспитатель	-				

#### Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		7	100
Педагогические работники:		7	100
- всего			
- из них внешних совместителей		1	
Вакансии (указать должности)		0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	4	54
	со средним специальным образованием	3	46
	с общим средним образованием	0	

Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	
	доктора наук	0	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		7	100
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	-	
	высшую	-	
	первую	4	57
	вторую	-	
Педагогические работники, аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		7	
Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	0	
	воспитатель	6	86
	педагог-психолог	0	
	учитель-логопед	0	
	учитель-дефектолог	0	
	социальный педагог	0	
	музыкальный руководитель	1	14
	инструктор по физической культуре	0	
	др. должности (указать наименование)	0	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	
	5-10 лет	1	
	10-15 лет	3	
	15-20 лет	1	
	свыше 20 лет	1	
Педагогические работники пенсионного возраста		0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	

**Участие в профессиональных педагогических конкурсах, выступления по обмену опытом (2022 уч. год):**

Ф.И.О.	Наименование	Результат
Сокол Светлана Павловна	Выступление на РМО по теме: «Организация совместной работы с родителями по формированию»	

	познавательной активности детей в младшей группе»	
	Участие в конференции на Ю-туб канале «Векторы совершенствования ДО Краснодарского края»	Сертификат
	Участие в конференции на площадке ZOOM «Лепбук – как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста »	Сертификат
Кулик Любовь Владимировна	СМИ Распространение педагогического опыта «Снег и лед»	Свидетельство
	СМИ Распространение педагогического опыта «Эта удивительная соль»	Свидетельство
	Международный конкурс «Лучшая методическая разработка» программа дополнительного образования	Диплом
Газина Каринэ Николаевна	Мастер-класс «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка »	Сертификат
	Распространение педагогического опыта « Современные образовательные технологии» на Международном Образовательном портале «Солнечный свет»	Сертификат
	Участие в экспертном совете Международного Образовательного портала «Солнечный свет»	жюри
	Публикация статьи «Проблема развития любознательности у детей старшего возраста»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»

**В 2022 году педагоги приняли участие в вебинарах и прошли обучение по дополнительным профессиональным программам:**

Кулик Любовь Владимировна	СМИ Вебинар: «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	Сертификат
Столяр Антонина Павловна	Вебинар для специалистов ОО по вопросам ведения официальных аккаунтов в социальных сетях	Сертификат
Сокол Светлана Ппавловна	Автономная некоммерческая организация ДПО «группа компании Профиюг» Курсы повышения квалификации по теме: «Педагогика и методика дошкольного образования в управленческой деятельности методиста (старшего воспитателя) в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Удостоверение
Лебедева Оксана Александровна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Профессиональная переподготовка – воспитатель детей дошкольного возраста	Диплом

**Вывод:** МБДОУ д/с № 47 укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## 1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Информатизация образовательной деятельности

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	50 мб/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	0
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) - всего	2
-из них используются в образовательном процессе	2
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами	0
Количество интерактивных комплектов с мобильными кабинетами	0
Другие показатели	0

### Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика-синтез, 2014г. 95% - методическая литература, 5 % -художественная литература.

Наличие работы по обобщению передового педагогического опыта	0
Наличие публикаций педагогической печати	в Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» статья «Проблема развития любознательности у детей старшего возраста»
Количество подписных изданий	Журнал, Нормативные документы образовательного учреждения; Справочник руководителя дошкольного учреждения; Справочник старшего воспитателя; «Педагогический вестник Кубани», «Вестник образования России», журнал «Добрая дорога детства». Журнал «Инструктор по физической культуре».

**Эффективность использования сайта dou-47snk.ru:** -размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, отчет о расходовании внебюджетных средств и т.д)

-размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям, но не является достаточным. Необходимо дооснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения, интерактивными ресурсами, а также методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

## 1.9 Оценка материально-технической базы

Тип здания: приспособленное, год постройки 1962г.

Год создания учреждения 2001г.

Приусадебный участок: 3765 м<sup>2</sup>, имеются цветники. Наполняемость групп 59 человек.



**Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения:**

Наименование объекта	Кол-во	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Групповые ячейки	3	653	40
Специализированные помещения для занятий с детьми:	1	66.8	31
Сопутствующие помещения медицинский, пищеблок, постирочная	3	172.8	40
Служебно-бытовые помещения	2	46	12

**Медико-социальные условия пребывания участников образовательной деятельности.**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	В соответствии с СанПиН
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Серия ЛО23-01 № 014939
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Договор ЦРБ на медицинское обслуживание воспитанников от 18.01.2021г № 1 Договор ЦРБ на медицинское обслуживание сотрудников от 10.01.2022

В детском саду имеется оснащенный музыкальный зал, действуют 3 разновозрастных группы, физкультурное и игровое оборудование, игровые участки оснащены прогулочными навесами, игровым оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда групп, игровых площадок, теневых навесов оборудована в соответствии с требованиями ФГОС ДО: насыщена, трансформируема, функциональна, вариативна и безопасна.

**Вывод:** в ДООУ имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания, обучения и воспитания в нашем учреждении, что позволяет успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс и содействует сохранению и поддержанию здоровья детей.

### **1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В ДООУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до сведения работников ДООУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. На сайте ДООУ размещена онлайн-анкета, анкетирование родителей показало следующие результаты:

—доля получателей услуг, удовлетворённых полнотой и актуальностью информации об организации и ее деятельности 97%

—доля получателей услуг, удовлетворённых открытостью и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте организации 98.5%

– доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 97%

– доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию 100%

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Анализ показал, что необходимо продолжать использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## **2. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 47 хутора Прикубанского муниципального образования Славянский район, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	59

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	54
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/57%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	4/57%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.14	Соотношение —педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	7/59
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	653 / 11 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с № 47

Г.У. Орёл

