

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 47 х. Прикубанского муниципального образования  
Славянский район

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета № 5  
Протокол № 5 от 29 мая 2023г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с № 47  
\_\_\_\_\_ Г.У. Орел

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы с детьми**  
**на 2023 год**

Подготовила:  
Воспитатель Сокол С.П.

х. Прикубанский  
2023 год

**План  
летней оздоровительной работы с детьми  
МБДОУ детский сад № 47  
на 2023 год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию ю путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Локальные акты ДООУ.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 47.

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДООУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДООУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДООУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная,

музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми.**

## **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные	
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий	
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старший воспитатель	
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	воспитатели	
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели	
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели	
6.	Познавательная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целевые прогулки;</li> <li>• Наблюдения;</li> </ul>	в течение лета	воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы;</li> <li>• Опытнo – экспериментальная деятельность;</li> <li>• Дидактические игры.</li> </ul>			
7.	Изобразительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы;</li> <li>• Свободные зарисовки;</li> <li>• Творческие работы.</li> </ul>	в течение лета	воспитатели	
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели, музыкальный руководитель	
9.	Тематический день: «День России»	10 июня	Воспитатели Музыкальный руководитель	
10.	Досуг- развлечение			

### Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный	
<b>Закаливание</b>					
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных процедур; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели	
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели	
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели	
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели	
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели	
6.	Проведение режимных	Ежедневно	Все группы	воспитатели	

	процессов на свежем воздухе.				
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели	
<b>Физическое развитие</b>					
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	воспитатели	
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели	
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	воспитатели	
4.	Спортивные игры.	По плану	Старшие группы	воспитатели	
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.				
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели	
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	воспитатели	
<b>Праздники и развлечения</b>					
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	воспитатели, музыкальный руководитель	
2.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели	
<b>Коррекционно-профилактическая работа</b>					
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	воспитатели	
<b>Экологическое и трудовое воспитание</b>					
N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный	
<b>Познавательная деятельность</b>					
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели	
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели	
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели	

4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
<b>Изобразительная деятельность</b>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	старший воспитатель, воспитатели
<b>Практическая деятельность</b>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

### Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заведующий, старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2022-2023 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	31.05.2023 г.	заведующий, старший воспитатель



<b>Консультации</b>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
4.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий, старший воспитатель завхоз
5.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старший воспитатель медсестра
6.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июнь	воспитатели
7.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

### **Работа с родителями**

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Стендовая информация</b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	воспитатели
<b>Консультации</b>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
3.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога! Гляди в оба! Не спеши!	Май, июнь	воспитатели, старший воспитатель
4.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	воспитатели

### **Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых**

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии;	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

	Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение	Июнь - Август		
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы	воспитатели

### Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Инструктажи</b>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	завхоз
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	заведующий, завхоз
<b>Консультации для воспитателей</b>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	воспитатели
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	воспитатели
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	
4.	Организация досугов с детьми	Июль	старший воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	воспитатели
<b>Консультации для младших воспитателей</b>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Завхоз,

2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		Младшие воспитатели
<b>Контроль</b>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, старший воспитатель, завхоз
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

### Административно – хозяйственная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	завхоз
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Заведующий завхоз
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	завхоз, воспитатели
5.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь-июль	младшие воспитатели
6.	Обеспечение аптечкой в медблок	Летний период	воспитатели
7.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	завхоз

### Планирование тематических недель по месяцам

#### ИЮНЬ

Время проведения	Смешанная младшая группа	Смешанная средняя группа	Смешанная старшая группа
1 июня-	летний праздник, посвященный Дню защиты детей «Встречаем, лето!»		
2 неделя	Развлечение «В гости солнышко зовем»	Развлечение «Веселые старты»	Развлечение «Лето красное идет»

3 неделя	Досуг-развлечение «Тень-тень- потетень»	Развлечение «Природа нашего края»	Развлечение «Веселые пираты»
4 неделя	Развлечение «Лягушата»	Развлечение «Домашние животные»	Спортивный праздник «Спортивная бродилка»

### ИЮЛЬ

1 неделя	«Праздник мыльных пузырей»	Праздник «Цветик- семицветик»	Досуг «Чудо дерево»
2 неделя	Развлечение «Как Ежик Медвежонка искал»	Развлечение «Лето в лесу»	Досуг «Путешествие на таинственный остров»
3 неделя	Досуг «Стоит в поле теремов»	Развлечение «Наш друг «Витаминка»	Развлечение «Лето красное»
4 неделя	Развлечение «День рождения воздушного шарика»	Развлечение «В гости к сказке»	Развлечение «Выручай Айболита»

### АВГУСТ

1 неделя	Адаптационный период	Праздник «Прогулка на пруд»	Досуг «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»
2 неделя	Адаптационный период	Развлечение В поисках солнышка»	«Летний праздник»
3 неделя	Адаптационный период	«Праздник игрушек»	Развлечение «Яблочный спас»
4 неделя	Адаптационный период	«До свидания, лето!»	Досуг «Путешествие на остров «Нехочух»