

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 47 х. ПРИКУБАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 47

_____ Г.У. Орёл

Перспективный план на 2023-2024 уч. год по
ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями
«Ребёнок в мире профессий»

х. Прикубанский, 2023 г.

Пояснительная записка

Одна из основных задач дошкольного образования – формирование положительного отношения к труду и первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Для этого очень важно у ребенка дошкольника развивать интерес к различным профессиям. Необходимо знакомить детей с профессиями, востребованными в современном обществе.

Реализация данной работы детей включает в себя четыре блока:

«Знакомимся с профессиями» (смешанная младшая группа)

«Путешествие в мир профессий» (первая смешанная средняя группа)

«Все профессии важны, все профессии нужны» (вторая смешанная старшая группа)

Содержание этих блоков направлено на значение различных видов профессий, помощь детям в осознании важности, необходимости и незаменимости каждой профессии. Одним из важных условий по ознакомлению детей с профессиями является правильно созданная предметно-развивающая среда, которая позволит освоить на практике теоретические знания воспитанников, выявить интересы и склонности ребенка. Совместная деятельность детей и взрослых включает сотрудничество детей не только с педагогами, но и с родителями и представителями различных профессий.

Цели и задачи программы:

Цель:

1. Формирование представлений детей о мире профессий, на основе создания максимально разнообразных впечатлений о разных профессиях, в условиях игровой деятельности дошкольников.
2. Воспитание у детей положительного, ценностного отношения к труду.

Задачи:

1. Обогащать и конкретизировать представления детей о различных профессиях, воспитывать интерес и уважение к людям труда;
2. Закрепить знания детей о современных профессиях, дать элементарные представления по финансовой грамотности;
3. Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления;
4. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
5. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам; необходимость и незаменимость каждой профессии через взаимодействие с социальными партнерами;
6. Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.

Ожидаемые конечные результаты:

К 7-ми годам:

Имеет представление о разных профессиях; об истории возникновения и развития данных профессий; знает где и кем работают родители и в чем ценность их труда; соотносит результаты труда и набор трудовых процессов с названием профессии; имеет обобщенное представление о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности; использует предметы-заместители в качестве атрибутов для творческих игр.

Дети младшего дошкольного возраста

Задачи работы с детьми:

- формировать первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;
- учить вычленять труд взрослых как особую деятельность, направленную на заботу о людях;
- обращать внимание детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений, которые трудятся;
- развивать представления об использовании безопасных способов выполнения профессиональной деятельности людей ближайшего окружения;

Дети среднего дошкольного возраста

Задачи работы с детьми:

- формировать представления о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;
- формировать представления о сложных трудовых операциях и механизмах;
- формировать первичные представления о мотивах труда людей;
- формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;
- учить сравнивать профессии;
- учить вычленять цели, основанное содержание конкретных видов труда, имеющих понятный ребенку результат;
- знакомить с наиболее распространенными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями.

Дети старшего дошкольного возраста

Задачи работы с детьми:

- расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления и труде как экономической категории);
- расширять и систематизировать представления о современных профессиях;
- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
- расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;
- формировать представление о видах производственного труда (шитье, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

Актуальность:

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями основана в ФГОС дошкольного образования один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду. Ознакомление с трудовой деятельностью взрослых имеет решающее значение и для формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества.

Основные формы работы с детьми	РППС по ознакомлению с профессиями
<ul style="list-style-type: none">- наблюдения;- познавательные беседы;- чтение художественной литературы;- изобразительная и конструктивная деятельность;- игровая деятельность (сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические игры).- трудовая деятельность;- праздники и развлечения;- поручения (простые и сложные, эпизодические и длительные коллективные и индивидуальные);- дежурство;- коллективный труд;- экскурсии (в т.ч виртуальные)- решение проблемных задач и ситуаций;- просмотр фото и видео презентаций;- выставку рисунков, создания фотоальбома профессий родителей, книжки-малышки о выборе будущей профессии.	<ul style="list-style-type: none">- атрибуты к сюжетно-ролевым играм и маркеры игрового пространства (чехлы, макеты, ширмы): «Такси», «Автобус», «Кафе», «Пекарня», «Пожарные», «Супермаркет», «Моряки», «Поликлиника», «Строители», «Военные», «Скорая помощь», «Парикмахерская», предметы-заместители «1000 мелочей».- игра-ассоциация «Профессии», развивающая игра «Профессии», дидактическая игра «Все профессии важны».- лепбуки «Профессии»- альбом «Инструменты домашнего мастера», альбом «Профессии», «Кто что делает» фермы-вкладыши «Профессии».- художественная литература: Д.Родари «Чем пахнут ремесла», «Какого цвета ремесла»; украинская народная сказка «Колосок»; С. Маршак «Почта», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; В. Маяковский «Кем быть», Б. Заходер «Строители»- сборник пословиц, поговорок и загадок о профессиях и труде.

**Перспективный план работы с детьми дошкольного возраста
«Ребенок в мире профессий»**

Младший дошкольный возраст «Знакомимся с профессиями»

сроки	Тема/ форма работы	задачи
сентябрь	<u>Знакомство с профессиями в детском саду.</u> Наблюдение за трудом взрослых в детском саду. Чтение А.Барто «Игрушки», Н. Кашниной «Первый день в детском саду».	Формировать первые представления о труде взрослых необходимых людям. как о способе создания и преобразования предметов, необходимых людям. Обеспечить правильное восприятие простейших трудовых процессов. Помочь увидеть направленность труда взрослых в конкретных трудовых процессах на заботу о детях.
октябрь	<u>Знакомство с профессией – повар</u> Беседа «Кто нам варит вкусный суп, из картошки и из круп?» Знакомство с профессией - повар	Познакомить с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами – помощниками. Воспитывать уважение к труду.
ноябрь	Трудовое поручение: «Мы помощники» (девочки – «Стирка платочков», мальчики – «Мытье мячей»)	Воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых.
декабрь	Знакомство с профессией – медсестра Экскурсия – путешествие в медицинский кабинет.	Формировать представление о людях ближайшего окружения ребенка. Познакомить с профессией медсестра. Развивать у детей наблюдательность; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.
январь	Знакомство с профессией – младший воспитатель Наблюдение за трудом младшего воспитателя. Игровая ситуация «Мы -помощники».	Уточнить и расширить представления детей о труде помощника воспитателя. Воспитывать уважение к людям разных профессий.
февраль	Профессия – Родину защищать. Чтение художественной литературы: Е. Дюк «Про дедушку», Т. Прокофьева «Папе». Конструирование «Гараж для военных машин	Формировать представление детей о празднике – «День защитников Отечества», начальные представления о Российской армии, родах войск и некоторых их представлениях: танкист, летчик, моряк; воспитывать гордость за свою страну, ее армию, уважение к профессии – военный. Познакомить с произведениями художественной литературы о профессиях.

март	<p>Знакомство с профессией - продавец. Беседа «В магазине возле касс, продавец встречает нас». Чтение художественной литературы: стихотворение Э.Э. Мошковской «Веселый магазин»</p>	<p>Формировать представления о профессии продавца продовольственного магазина воспитывать вежливое, доброжелательное общение продавцов и покупателей</p>
апрель	<p>Знакомство с профессией – прачка Экскурсия в прачечную. Игровая ситуация «Постираем кукольную одежду».</p>	<p>Познакомить детей с оборудованием прачечной, облегчающим труд прачки. Воспитывать уважение к труду взрослых, уважение к взрослым за их заботу о детях. Учить детей имитировать стирку, глажку и сушку белья используя потешки, обогатить речевые навыки детей, закрепить представления о необходимости содержать одежду в чистоте.</p>
май	<p>Знакомство с профессией – дворник. Целевая прогулка «По территории детского сада». Наблюдение за трудом дворника.</p>	<p>Познакомить с трудом дворника. Формировать представления о предметах необходимых для работы дворника. Развивать речь и память детей. Воспитывать уважение к труду взрослых, уважение к взрослым за их заботу по уходу за территорией детского сада.</p>

I Смешанная группа «Путешествие в мир профессий».

сроки	Тема / форма работы	задачи
сентябрь	<p>Знакомство с профессией «Воспитатель – первый наш учитель» Познавательная беседа с проблемной ситуацией «Если не было бы...» Рассматривание иллюстраций по теме «Мой день в детском саду» Подвижная игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем».</p>	<p>Познакомить детей с профессией воспитатель; уточнить представления детей, что делает воспитатель; познакомить детей с правилами поведения в группе; воспитывать уважительное отношение к профессии воспитатель.</p>
октябрь	<p>Знакомство с профессией – инспектор ГИБДД. Чтение М. Дружининой «Наш друг светофор». Ручной труд. Изготовление макета светофора. Коллективная работа. Беседа «Пешеходный переход» ДИ «Дорожные знаки»</p>	<p>Познакомить детей с работой сотрудников ГИБДД. Формировать представление о значении определенного цвета в дорожном движении, чередование и расположенность на светофоре; Познакомить с дорожными знаками.</p>

ноябрь	<p>Знакомство с профессией - почтальон «Кто стучится в дверь ко мне?» Беседа с детьми на тему «Почта России». Изготовление конвертов, открыток. Чтение стихотворения «Письмо» Чтение художественной литературы по теме «Почта» С.Я. Маршак «Ленинградский почтальон»</p>	<p>Знакомить детей с городской почтой, ее назначением Расширять знания о профессиях работников социальной сферы; Воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах.</p>
декабрь	<p>Знакомство с профессией – врач Беседа «Кто нас лечит?» Рассматривание иллюстраций по теме «Такие разные доктора» Сюжетно-ролевая игра «На приеме у окулиста (лора, стоматолога)» Д/игра «Кому, что нужно для работы?» (закрепление знаний детей, какими медицинскими инструментами пользуются врачи разных специальностей)</p>	<p>Вызвать у детей заинтересованность к профессии врача. Воспитывать сопереживание, чуткое отношение к больному, культуру общения.</p>
январь	<p>Знакомство с профессией – продавец Беседа «Кто встречает нас за прилавком в магазине» Д/игра «Помоги разложить овощи и фрукты». С/р игра «Магазин игрушек» Чтение художественной литературы Н. Кнушевицкая «Продавец» Рисование «Нарисуй, что тебе купили в магазине на день рождения»</p>	<p>Формировать представления о профессии продавца. Совершенствовать представления о способах классификации предметов по типовым признакам; Воспитывать вежливое, доброжелательное общение продавцов и покупателей.</p>
февраль	<p>«Наши защитники на море» Беседа «Отважные моряки» Конкурс рисунков «По морям, по волнам» Подвижная игра «Спасатели на шлюпках» Игровая ситуация «Поможем морякам починить якорную цепь» (изготовление цепи из бумажных колечек) Сюжетно-ролевая игра «Мы военные моряки»</p>	<p>Обогатить знания детей о военных профессиях (моряках). Воспитывать любовь и уважение к Защитникам Родины Формировать игровые умения и взаимоотношения.</p>
март	<p>Знакомство с профессией повар-кондитер Беседа «значение профессии повар, в нашей повседневной жизни». Беседа «Кто готовит нам еду в детском саду?»= Экскурсия на кухню детского сада Рассматривание предметов посуды народных промыслов (хохломянская посуда) Д/и «Что готовит повар?»=</p>	<p>Развивать у детей интерес и уважение к профессии повара. Расширять представления об отдельных трудовых процессах, орудиях труда.</p>

апрель	<p>Знакомство с профессией – строитель =Кто знает как построить дом?= Беседа =О строительных профессиях взрослых= Выставка игрушек =Строительная техника =Инструменты= Конструирование из конструктора разного вида =Волшебный город= Чтение русской народной сказки =Заюшкина избушка= Сюжетно-ролевая игра =У кого, какой дом=</p>	<p>Закрепить конкретные представления о строительстве, его этапах. Закреплять знания о рабочих профессиях. Воспитывать уважение к труду строителей. Формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>
май	<p>=Весна в нашем хуторе= Целевая прогулка Беседа =Что посадим в огороде? = Д/и =Что вам нужно для работы= Работа на грядке.</p>	<p>Познакомить с природой нашего края (сравнить труд взрослых в городе в сельской местности. Активизировать словарь, развивать у детей наблюдательность. Воспитывать уважение к людям, работающим в нашем хуторе.</p>

II Смешанная группа «Все профессии важны, все профессии нужны»

Сроки	Тема/формы работы	задачи
сентябрь	<p>Знакомство с профессией – учитель Виртуальная экскурсия на праздничную линейку, посвященную 1 сентября в школе. Загадывание загадок о школе, школьных принадлежностях. Чтение С. Маршак «Первое сентября», В. Малков «Мы забыли про звонок», Э. Мошковская «Мы играем в школу».</p>	<p>Познакомить детей с профессией учитель. Дать представление об учителях-предметниках, какими качествами характера должен обладать учитель. Развивать интерес к школьному обучению. Воспитывать уважение к труду учителя.</p>
октябрь	<p>Знакомство с трудом -хлеборобов Интегрированное занятие «Хлеб – всему голова»</p>	<p>Уточнить представления детей о сельскохозяйственных профессиях (тракторист, комбайнер, агроном) о соответствующих орудиях труда и технике, воспитывать уважительное отношение к профессиям хлеборобов.</p>

ноябрь	<p>Знакомство с профессией – полицейский</p> <p>Беседа «Следствие ведут...»</p> <p>Д/и «Отпечатки пальцев»</p> <p>Д/и «Составление фоторобота»</p>	<p>Обобщить и расширить знания детей о профессии полицейский. Познакомить с различными службами полиции, новыми понятиями и словами (криминалисты, следователи, уголовный розыск, дидукция). Воспитывать уважение к профессии полицейского.</p>
декабрь	<p>Знакомство с профессией – композитор</p> <p>Просмотр презентации «Кто такой композитор»</p> <p>Д/и «Угадай инструмент по звуку»</p>	<p>Познакомить детей с профессией композитор. Формировать представления о взаимодействии композиторов и поэтов – песенников для создания единого творческого продукта (песни)</p>
январь	<p>Знакомство с профессией – спасатель</p> <p>Беседа «Отважные спасатели МЧС».</p> <p>Чтение И. Карпова из серии «Кем быть»</p> <p>«Спасатель»</p>	<p>Развивать знания детей о профессии спасателя МЧС, как об ответственных, исполнительных, дисциплинированных, выносливых и уверенных в себе людях, которые должны уметь действовать в команде. Раскрыть необходимость и важность МЧС в современной жизни. Ориентировать дошкольников на выбор будущей профессии.</p>
февраль	<p>Знакомство с профессией – военный</p> <p>Квест-игра «Зарница»</p> <p>Гость группы «Солдат Армии России»</p>	<p>Развивать знания о профессии военного, закрепить умение ориентироваться в пространстве, развивать выносливость, ловкость, быстроту реакции, воспитывать интерес к военно-патриотическим и спортивным играм.</p>
март	<p>Знакомство с профессией – швея, закройщик, модельер.</p> <p>Беседа «О труде взрослых в ателье»</p> <p>Чтение Т. Шорыгина «Новое платье»</p> <p>Аппликация «Украсим платье»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье. Дом мод»</p>	<p>Формировать у детей представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельера, швеи, закройщика, отношении взрослых к своему делу. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание аккуратно носить одежду, уметь шить иголкой, сшивать простые детали.</p>

апрель	<p>Знакомство с профессией -банковский работник Беседа «Для чего нужен банк». Рассматривание коллекций монет. Д/и «Валюта разных стран». Проигрывание ситуаций: «Вежливый администратор банка».</p>	<p>Познакомить с особенностями банковского работника. Выяснить. Какими качествами должен обладать банковский работник. Формировать представление о классификации работ, выполняемых в банке, о востребованности профессии в современном обществе.</p>
май	<p>Знакомство с профессией фермер, агроном. «Профессия фермер» Е. Кнушевицкая «Фермер» Д/и «Какие машины помогают выращивать хлеб» К.Д. Ушинский «Как рубашка в поле выросла» П/и «Кто быстрее довезет молоко» Сюжетно-ролевые игры «Фермерский дворик», «Хлеборобы», «На ферме», «Собираем урожай».</p>	<p>Систематизировать знания детей о сельскохозяйственных профессиях. Расширить и уточнить знания детей о сельхозтехнике, ввести в активный словарь детей слова: фермер, агроном, сеялка, комбайн, элеватор. Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду фермера.</p>