

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 47 ХУТОРА ПРИКУБАНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ д/с № 47  
\_\_\_\_\_ Г.У. Орёл  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном  
Учреждении детский сад № 47 х. Прикубанского

2023г.

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о летней оздоровительной работе разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47» (далее – МБ ДОУ «Детский сад № 47») в соответствии с

- ст. 28 ч. 5 Закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказ № 1155 от 17.10.2013,

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20) , утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм

- 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (№124-ФЗ от 24.07.98 г.).

1.2. Положение о летней оздоровительной работе (далее - Положение) определяет порядок и сроки проведения летней оздоровительной работы с воспитанниками.

## **II. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период**

2.1. Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, развития познавательного интереса воспитанников, организация активного отдыха.

2.2. Задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности;

- спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках, походах, экскурсиях и других мероприятиях.

### **III. Организация работы в летний оздоровительный период**

3.1. Сроки проведения летней оздоровительной работы с 1 июня по 31 августа каждого учебного года.

3.2. При подготовке к летнему оздоровительному периоду на локальном уровне необходимо провести:

- совещание с сотрудниками МБДОУ детский сад № 47 по подготовке к летнему оздоровительному периоду;
- смотр-конкурс на готовность к началу летнего оздоровительного периода;
- подготовить памятку по созданию необходимых условий для проведения летнего оздоровительного периода;
- ознакомить родителей с планом работы на летний оздоровительный период;
- откорректировать режим жизни детей с учетом теплого времени года;
- пересмотреть расписание совместной деятельности, включив в нее

двигательный, музыкальный и художественные виды деятельности;

- разработать систему закаливания, учитывающую состояние здоровья детей и условия, созданные в каждой возрастной группе.

Критерии готовности МБДОУ детский сад № 47 к работе в летний оздоровительный период:

- состояние оборудования игровых и физкультурных площадок;
  - наличие инструкции по охране жизни и здоровья детей;
  - создание условий для своевременного увлажнения песка и участка;
  - разнообразие выносного оборудования для организации различных видов деятельности детей, условия его хранения;
  - наличие необходимой документации:
- по организации закаливания и проведения лечебно-профилактических мероприятий, и консультаций для педагогов и родителей;

- плана работы МБДОУ детский сад № 47 на летний период;
- наличие системы контроля организации летнего оздоровительного периода с детьми.

наличие необходимых инструкций: - организация питьевого режима; - охрана жизни и здоровья детей;

- организация экскурсий и походов за пределы территории детского сада;
- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;
- предупреждение травматизма;
- оказание первой помощи при ушибах, ссадинах и т.д.

3.3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществляется всеми сотрудниками согласно своим функциональным обязанностям:

- заведующий - создает необходимые условия для организации на территории МБДОУ детский сад № 47 содержательной, разнообразной деятельности воспитанников, закаливающих процедур с использованием естественных факторов природы, обеспечивает выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках, осуществляет контроль за ходом летнего оздоровительного периода;

- медицинский персонал(воспитатели) - планирует работу по предупреждению травматизма, проводит инструктажи по охране жизни и здоровья, предупреждению заболеваний, комплектует аптечку для оказания первой помощи, составляет рекомендации по закаливанию с учетом физического развития детей, оказанию первой медицинской помощи при различных заболеваниях, планирует лечебно-профилактические мероприятия и контроль за организацией физического воспитания, питания, закаливания, утверждает режим дня;

- старший воспитатель - составляет план работы с педагогическими кадрами, родителями, циклограмму коллективных мероприятий с детьми; режим дня на теплый период; готовит рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса с детьми в группах на летний оздоровительный период, проводит подготовку наглядной информации для родителей, осуществляет контроль за подготовкой воспитателей к началу летнего оздоровительного периода и ходом образовательного процесса в группах;

- воспитатели - составляют планы работы по основным направлениям развития, которые включают: развлечения, познавательно-речевую, игровую, театрализованную, индивидуальную работу с детьми, используя разнообразные формы и методы работы; планируют двигательную активность, проводят работу по профилактике плоскостопия, осанки, используют разные виды закаливания, подбирают выносной

материал для работы с детьми; проводят консультации, дают рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей, проводят Дни здоровья, физкультурные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, игры и т.д

- музыкальный руководитель - совместно с воспитателями составляет план развлекательных мероприятий, используя разнообразные формы.

- младшие воспитатели - совместно с воспитателем проводят подготовку инвентаря для закаливания, уборки группового участка, теневых навесов, мытья игрушек, организацию питьевого режима.

#### **IV. Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период**

4.1. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается продолжительность прогулок, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

4.2. При планировании образовательного процесса в летний период необходимо отражать все направления развития:

-социально-коммуникативное.

- познавательное;

- речевое;

-художественно-

эстетическое

-

физическое.

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период все мероприятия с детьми проводятся на воздухе, особое внимание уделяется обеспечению достаточной двигательной активности.

4.3. Включаются в режим дня: музыкальная, двигательная, изобразительная виды деятельности:

-физкультурные досуги и праздники;

-походы, прогулки, экскурсии;

- оздоровительный бег;

- спортивные развлечения и упражнения;

-эстафеты с элементами соревнований;

4.4. народные игры, музыкальные и другие мероприятия, труд.

4.5. Организованная деятельность включает организацию помощи воспитателям по уходу за цветником, огородом, участку, работа с природным материалом (шишки, трава, цветы, листья, камешки и т.д.).

4.6. При проведении специальных закаливающих мероприятий учитывать возрастные, индивидуальные особенности, группы здоровья воспитанников.

Особое внимание уделять детям II и III группы здоровья (имеющих хронические заболевания, функциональные отклонения в состоянии здоровья, отклонения в психическом здоровье (робость, боязливость, нерешительность, застенчивость), основой работы с этими детьми является щадящий оздоровительный режим.

4.7. Посещение воспитанниками мероприятий за пределами ДООУ в дни летнего отдыха проводится или совместно с родителями (законными представителями), или по согласованию с ними.

## **V. Ответственность участников образовательных отношений**

5.1. Все сотрудники МБДОУ «несут ответственность:

- за соблюдение техники пожарной безопасности и требований охраны труда; Педагоги:

- за выполнение Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках; организация экскурсий и походов за пределы территории детского сада, предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами, предупреждение детского травматизма;

- за соответствие форм, методов и средств организации летней оздоровительной работы возрастным, психо-физиологическим особенностям, способностям, интересам и потребностям детей, за проведение закаливающих процедур в соответствии и с учетом здоровья воспитанников.

- санитарно-просветительскую работу по профилактике желудочно-кишечных заболеваний, соблюдение санитарно-гигиенического и питьевого режима на участках, за предупреждение отравлений ядовитыми растениями, грибами, ягодами, детского травматизма, за оказание доврачебной помощи детям.

## **VI. Права участников образовательных отношений**

6.1. Участники образовательных отношений летней оздоровительной работы (сотрудники МБДОУ детский сад № 47, родители (законные представители) имеют право:

- вносить предложения по улучшению организации летнего отдыха детей;

Педагоги:

- давать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и закаливания детей в домашних условиях;

Родители:

- принимать активное участие в организации совместных с детьми физкультурных праздниках, походах, экскурсиях и других мероприятий, в том числе и за пределами территории детского сада. - оказывать содействие в улучшении условий летнего отдыха детей.

## **VII. Управление работой в летний оздоровительный период**

7.1. Администрация осуществляет руководство отдыхом детей в летний оздоровительный период.

7.2. Администрация проводит инструктажи с сотрудниками МБДОУ детский сад № 47 по вопросам техники безопасности, охране жизни и здоровья детей, оказания первой медицинской помощи и других при организации летней оздоровительной работы.

7.2. План летней оздоровительной работы рассматривается и принимается педагогическим советом МБДОУ детский сад № 47, утверждается заведующим.

## **VIII. Документация**

8.1. Приказ о переводе МБДОУ на летний оздоровительный период и организации летнего отдыха детей;

8.2. План работы МБДОУ на летний оздоровительный период;

8.3. Планы работы воспитателей;

8.4. Журнал инструктажа с сотрудниками;